



MAPEAMENTO DA
OFERTA E DEMANDA
DA EDUCAÇÃO TÉCNICA
E PROFISSIONALIZANTE
EM **CUBATÃO**

REALIZAÇÃO:



PARCERIA:



Objetivos do estudo:



- O estudo aborda a educação de nível técnico e profissional de Cubatão, incluindo dados das escolas públicas e privadas, dos tipos de cursos e modalidades profissionalizantes ofertados, itinerários formativos, o total de vagas, a relação candidato-vaga por cursos ofertados, de informações disponíveis acerca dos egressos por estabelecimento de ensino etc.
- Procurou-se apresentar e analisar dados da realidade da educação profissional em Cubatão, por meio de indicadores que revelam os atributos pessoais dos educandos das escolas de educação profissional, total de escolas de educação profissional, tipo de formação dos docentes, entre outros.

Realização

Parceria



Objetivos do estudo:



■ Apresentar informações acerca da estrutura de formação profissional de Cubatão para o debate e construção do Diagnóstico Participativo com integrantes das comunidades participantes do Projeto, contribuindo para a mobilização e o diálogo entre os atores sociais locais em torno do debate da qualificação profissional.

Realização



Parceria



Notas Metodológicas



- Para ser produzido, o estudo teve a organização e a análise de dados oriundos do INEP com destaque para o Censo da Educação Básica (período 2018-2024), bem como da RAIS
- O estudo contemplou a revisão e o exame de:
 - i) artigos acadêmicos relacionados ao tema abordado;
 - ii) matérias jornalísticas com pertinência para a pesquisa;
 - iii) informações institucionais disponibilizadas nos sites oficiais das principais escolas técnicas de Cubatão;
 - v) publicações em portais do Poder Público, como o site da Prefeitura Municipal de Cubatão.
- Parte das informações contidas no mapeamento foi obtida por meio de reuniões entre a equipe do projeto e representantes da Prefeitura de Cubatão
- Foram feitas tentativas de realizar entrevistas semiestruturadas com gestores, professores das escolas técnicas e profissionalizantes. Porém, houve retorno parcial aos convites feitos, de modo que as escutas realizadas se restringiram a representantes de algumas secretarias municipais e a dois docentes da rede.

Realização

Parceria

1. Papel estratégico da educação profissional e tecnológica, contexto socioeconômico e a demanda por educação profissional e tecnológica (EPT) em Cubatão



- Compreender o perfil institucional da educação profissional em Cubatão exige a análise de múltiplos fatores: o cenário econômico, as tendências demográficas e a dinâmica do mercado de trabalho regional.

Requer, igualmente, atenção ao contínuo desenvolvimento tecnológico do setor produtivo, as diretrizes de expansão e modernização do ensino técnico propostas pelas políticas estaduais e nacionais, demandas de movimentos sociais, das juventudes etc.

- Com um PIB de quase R\$ 28 bilhões em 2023, Cubatão ocupava uma posição de destaque tanto no estado de São Paulo (17ª colocação) quanto na Região Metropolitana da Baixada Santista.
- O município representou 28,2% da economia regional, ficando atrás apenas da cidade de Santos, que concentrou 31,4%

- Ao analisar a composição dos setores que impulsionam a economia local, evidencia-se a força do setor industrial: entre 2015 e 2021, a indústria respondeu por mais da metade do Valor Adicionado Bruto (VAB) da cidade.

Para dimensionar esse impacto, a Indústria local respondeu por 65,3% dessa composição, superando amplamente o setor de Serviços (30,6%) e a Administração Pública (4,2%).

Realização

DIIESE
DEPARTAMENTO INTERSINDICAL DE
ESTATÍSTICA E ESTUDOS SOCIOECONÔMICOS

Parceria

BR PETROBRAS

1. Papel estratégico da educação profissional e tecnológica, contexto socioeconômico e a demanda por educação profissional e tecnológica (EPT) em Cubatão



- Dados da RAIS 2024 indicam a existência de 32.657 vínculos formais de emprego no município
- Desse total, observa-se uma concentração de postos nos segmentos de transporte e comunicações (15,3%), construção civil (12,1%), administração pública (11,6%) e indústria química (11,6%).
- **Resumo:** Cubatão tem um relevante polo industrial, demandando uma oferta consistente de formação técnica e tecnológica profissionalizante, de nível médio e nível superior

Realização



Parceria



2. A oferta de ensino profissional em Cubatão: panorama atual



- **Escolas públicas de educação profissional** : ETEC/Cubatão; IFSP/Cubatão; Centro Municipal de Educação a Distância (CEMEAD) parceria com IFSULDEMINAS e Escola técnica de música e dança de Cubatão “Ivanildo Rebouças da Silva”
- **Cursos profissionalizantes ofertados pela prefeitura de Cubatão mediante parceria com o governo estadual no programa Qualifica**, com duas modalidades:
“Meu Primeiro Emprego”: voltado para jovens de 16 a 24 anos, com ensino fundamental completo, que busquem a primeira oportunidade no mercado de trabalho e “Novo Emprego”: destinado a trabalhadores acima de 24 anos que já tiveram experiências profissionais anteriores e buscam nova recolocação no mercado de trabalho
- **Escolas técnicas particulares: “Sistema S” e outras escolas privadas**: Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) “Hessel Horácio Cherkassky”; Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC) em Santos – Cursos ofertados em Parcerias com a Prefeitura para comunidades e outras escolas privadas de educação profissional (Exemplo: FORTEC)

Realização



Parceria



Tabela 01: Relação candidato-vaga para os cursos técnicos ETEC/Cubatão, 1.º semestre de 2026

2. A oferta de ensino profissional em Cubatão: panorama atual



CURSO ⁽¹⁾	PERÍODO	INSCRITOS	VAGAS	CONCORRÊNCIA Candidato/vaga
Ensino Médio com habilitação prof. de Téc. em Admin.	Manhã	234	40	5,85
Ensino Médio com habilitação prof. de Téc. em Informática	Tarde	199	40	4,98
Ensino Médio com habilitação prof. de Téc. em Logística	Manhã	167	40	4,18
Ensino Médio com habilitação prof. de Téc. em Meio Ambiente	Manhã	140	40	3,5
Ensino Médio com habilitação prof. de Téc. em Recursos Humanos	Tarde	70	40	1,75
Informática	Noite	82	40	2,05
Logística	Noite	119	40	2,98
Química	Noite	104	40	2,6
Total	-	1.115	360	3,09

Fonte: Vestibulinho ETEC 2.º semestre 2025 – Elaboração: DIEESE. Nota (1) Nomenclatura dos cursos utilizada pela ETEC/Cubatão

2. A oferta de ensino profissional em Cubatão: panorama atual



Tabela 02 – Relação candidato-vaga para os cursos técnicos do IFSP/Campus Cubatão, primeiro semestre de 2026

CURSO	PERÍODO	INSCRITOS	VAGAS	CONCORRÊNCIA Candidato/vaga
Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Manhã	422	40	10,55
Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio	Tarde	124	40	3,10
Técnico em Automação Industrial Concomitante/Subsequente	Noite	65	40	1,63
Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio	Tarde	153	40	3,83
Total	-	764	160	4,77

Fonte: Vestibulinho IFSP 2.º semestre 2025 – Elaboração: DIEESE



3. Panorama do ensino profissional em Cubatão

3.1 Estabelecimentos e matrículas na educação profissional de Cubatão

Tabela 03 – Número de estabelecimentos da educação básica por etapa de ensino – Cubatão, 2018 a 2024

PERÍODO	BÁSICA	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ⁽¹⁾	RELAÇÃO %
2018	88	6	6,8
2019	89	5	5,6
2020	88	5	5,7
2021	89	8	9,0
2022	86	8	9,3
2023	85	9	10,6
2024	85	11	12,9

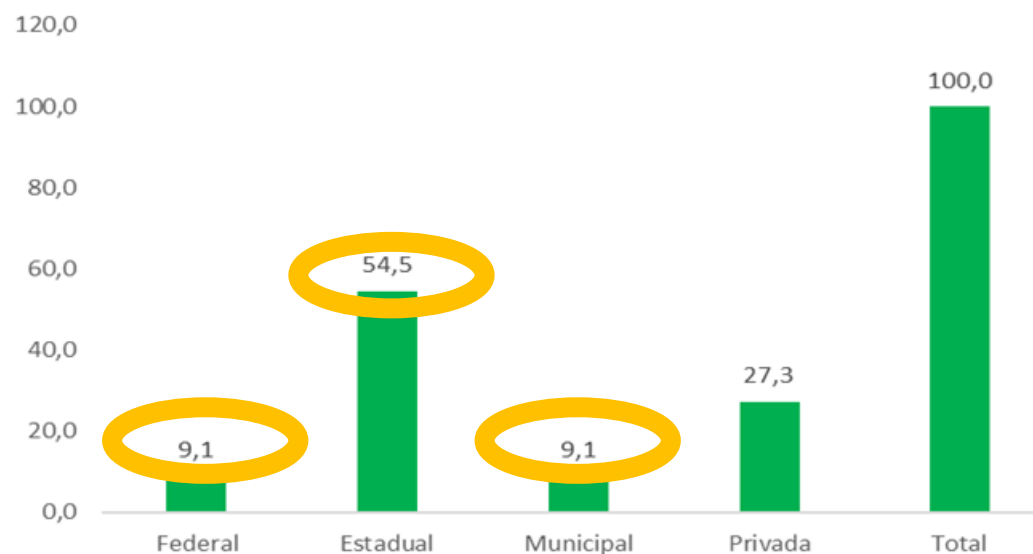
Fonte: Censo da Educação Básica/INEP. Elaboração: DIEESE – Nota: (1) A educação profissional inclui a educação técnica de nível médio e a Formação Inicial Continuada (FIC)

3. Panorama do ensino profissional em Cubatão



3.1 Estabelecimentos e matrículas na educação profissional de Cubatão

Gráfico 01 – Distribuição dos Estabelecimentos⁽¹⁾ da Educação Profissional por Dependência Administrativa – Cubatão, 2024 (em %)



Fonte: Censo da Educação Básica/INEP – Elaboração: DIEESE

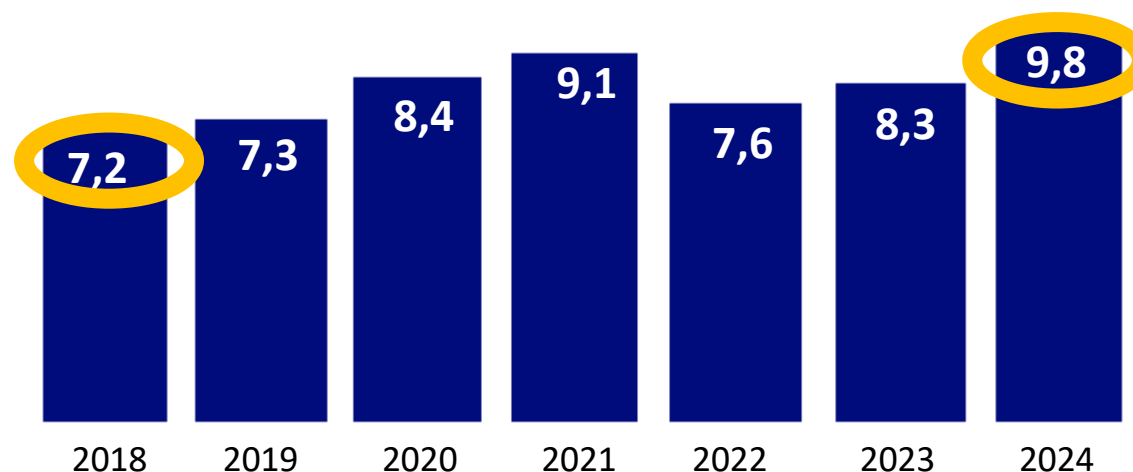
Nota: (1) A educação profissional inclui a educação técnica de nível médio e a Formação Inicial Continuada (FIC)

3. Panorama do ensino profissional em Cubatão



3.1 Estabelecimentos e matrículas na educação profissional de Cubatão

Gráfico 02 – Evolução da relação percentual entre matrículas da educação profissional⁽¹⁾ e educação básica⁽²⁾
Cubatão, 2018 a 2024



Fonte: Censo da Educação Básica/INEP – Elaboração: DIEESE. Nota: (1) A educação profissional inclui a educação técnica de nível médio e a Formação Inicial Continuada (FIC); (2) 1) O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula; 2) Não inclui matrícula de turmas de Atividade Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE); 3) Inclui matrícula do Ensino Regular e/ou Educação de Jovens e Adultos (EJA); 4) O número de matrículas da Educação Básica é composto pela soma das seguintes etapas de ensino: total da Educação Infantil, total do Ensino Médio, Curso Técnico Concomitante, Curso Técnico Subsequente, Curso FIC e total da Educação de Jovens e Adultos.

3. Panorama do ensino profissional em Cubatão

3.1 Estabelecimentos e matrículas na educação profissional de Cubatão



Tabela 04: Comparação entre as condições das escolas regulares e escolas técnicas

ASPECTO DA INFRAESTRUTURA	ESCOLAS EM GERAL EM CUBATÃO	ESCOLAS TÉCNICAS EM CUBATÃO
Alimentação Fornecida	98,0	(1)
TV	97,0	100,0
Biblioteca	11,0	92,9
Laboratório de Informática	46,0	92,9
Laboratório de Ciências	14,0	50,0
Quadra de Esportes	38,0	85,7
Água tratada (rede pública)	94,0	100,0
Energia elétrica (rede pública)	100,0	100,0
Lixo com coleta periódica	100,0	100,0
Esgoto (rede pública)	94,0	100,0
Banda Larga	94,0	100,0

Fonte: INEP Data – Elaboração:DIEESE 1. Dado disponível apenas até 2020

3. Panorama do ensino profissional em Cubatão



3.1 Estabelecimentos e matrículas na educação profissional de Cubatão

Tabela 05: Valor absoluto e variação percentual do número de matrículas por tipo de estabelecimento e curso técnico – Cubatão, 2023 e 2024

Nome do Estabelecimento	Nome do Curso Técnico	Matrículas		
		2023	2024	Variação % (2024/2023)
IFSP – Campus Cubatão	Informática	299	309	3,3%
	Eventos	152	157	3,3%
	Automação Industrial	104	109	4,8%
ETEC de Cubatão	Administração	2013	222	4,2%
	Logística	220	217	-1,4%
	Meio Ambiente	181	166	-8,3%
	Contabilidade	70	59	-15,7%
	Informática	36	99	175,0%
	Recursos Humanos	0	39	

Fonte: Censo da Educação Básica/INEP – Elaboração: DIEESE

3. Panorama do ensino profissional em Cubatão



3.1 Estabelecimentos e matrículas na educação profissional de Cubatão

Tabela 06: Distribuição absoluta e percentual das matrículas na educação profissional⁽¹⁾
por rede de ensino – Cubatão, 2018 a 2024

PERÍODO	REDE PRIVADA	%	REDE PÚBLICA	%	TOTAL	%
2018	654	31,0	1.456	69,0	2.110	100,0
2019	503	24,9	1.516	75,1	2.019	100,0
2020	505	21,0	1.899	79,0	2.404	100,0
2021	743	29,3	1.796	70,7	2.539	100,0
2022	541	26,1	1.531	73,9	2.072	100,0
2023	540	23,9	1.735	76,1	2.275	100,0
2024	516	19,4	2.185	80,6	2.701	100,0

Fonte: Censo da Educação Básica/INEP – Elaboração: DIEESE

Nota (1): A educação profissional inclui a educação técnica de nível médio e a Formação Inicial Continuada (FIC)

3. Panorama do ensino profissional em Cubatão



3.1 Estabelecimentos e matrículas na educação profissional de Cubatão

Tabela 07 - Evolução do número de matrículas da educação profissional dependência administrativa - Cubatão, 2018 a 2024 (em %)

Dependência administrativa	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Federal	29,6	32,9	28,5	23,1	27,7	24,4	22,7
Estadual	35,4	36,3	32,1	33,1	40,8	34,8	45,8
Municipal	4,0	5,9	18,4	14,5	5,4	17,1	12,4
Privada	31,0	24,9	21,0	29,3	26,1	23,7	19,1
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte: Censo da Educação Básica/INEP. Elaboração: DIEESE

3. Panorama do ensino profissional em Cubatão

3.2 Atributos pessoais dos estudantes da educação profissional em Cubatão



Tabela 08 – Distribuição das matrículas de educação profissional por sexo
Cubatão, 2018 a 2014 (em %)

PERÍODO	FEMININO	MASCULINHO	TOTAL
2018	48,2	51,8	100,0
2019	54,3	45,7	100,0
2020	56,1	43,9	100,0
2021	57,7	42,3	100,0
2022	58,0	42,0	100,0
2023	54,2	45,8	100,0
2024	52,8	47,2	100,0

Fonte: Censo da Educação Básica/INEP. Elaboração: DIEESE

3. Panorama do ensino profissional em Cubatão

3.2 Atributos pessoais dos estudantes da educação profissional em Cubatão



Tabela 09 – Evolução do número de matrículas na educação profissional por faixa etária - Cubatão, 2018 a 2024 (em %)

FAIXA ETÁRIA	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Até 14 anos	2,0	0,7	0,5	0,6	0,1	0,3	0,4
15 a 17 anos	43,8	46,2	41,7	45,3	45,6	44,0	50,2
18 a 19 anos	21,3	20,2	19,0	18,0	22,3	20,4	16,9
20 a 24 anos	12,0	13,0	14,8	12,2	11,4	12,0	10,6
25 anos ou mais	20,8	19,9	24,0	23,9	20,6	23,2	21,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte: Censo da Educação Básica/INEP. Elaboração: DIEESE

3. Panorama do ensino profissional em Cubatão



3.2 Atributos pessoais dos estudantes da educação profissional em Cubatão

Tabela 10 – Evolução das matrículas na educação profissional por raça/cor
Cubatão,, 2018 – 2024 (%)

RAÇA/COR	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Branca	40,9	41,9	41,4	42,3	32,8	29,7	43,6
Negra ⁽¹⁾	29,5	31,0	35,9	32,4	32,8	29,7	31,6
Amarela	0,3	0,3	0,7	0,5	0,6	0,3	0,2
Indígena	0,1	0,1	0,2	0,0	-	0,0	0,0
Não Declarada	29,1	26,7	21,9	24,7	21,8	26,9	24,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fonte: Censo da Educação Básica/INEP. Elaboração: DIEESE.
Nota (1): Soma de pardos e pretos.

3. Panorama do ensino profissional em Cubatão

3.3 Caracterização dos trabalhadores docentes da educação profissional em Cubatão



Tabela 11: Evolução do número de docentes por tipo de pós graduação - Cubatão, 2018 a 2024

ANO	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA	TOTAL ⁽¹⁾
2018	65	44	17	42	168
2019	68	43	18	32	161
2020	66	55	21	29	171
2021	65	76	25	51	217
2022	62	85	18	22	187
2023	59	69	22	25	175
2024	65	91	14	27	197

Fonte: Censo da Educação Básica/INEP – Elaboração: DIEESE

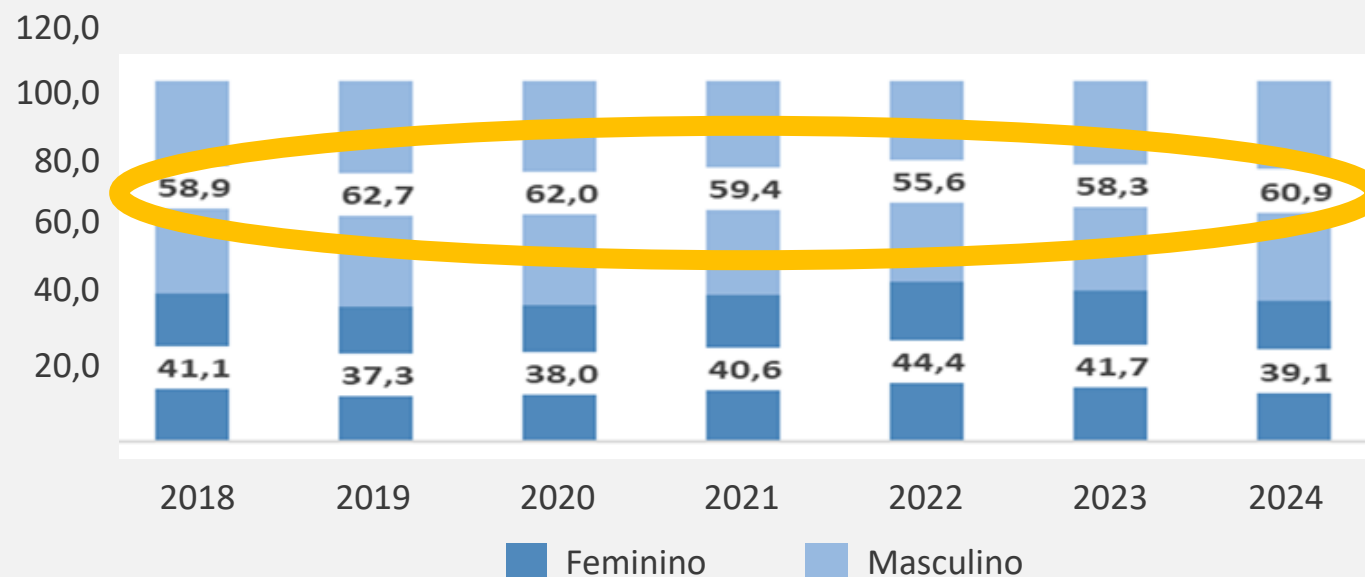
Nota (1): Os docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

3. Panorama do ensino profissional em Cubatão

3.3 Caracterização dos trabalhadores docentes da educação profissional em Cubatão



Gráfico 03 – Evolução do número de docentes⁽¹⁾ da educação profissional por sexo – Cubatão, 2018 a 2024



Fonte: Censo da Educação Básica/INEP. Elaboração: DIEESE. Nota (1): Os docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

3. Panorama do ensino profissional em Cubatão

3.3 Caracterização dos trabalhadores docentes da educação profissional em Cubatão



Tabela 12 – Evolução percentual do número de docentes⁽¹⁾ por faixa etária
Cubatão, 2018 a 2024

ANO	ATÉ 24 ANOS	25-29	30-39	40-49	50-54	55-59	60+	TOTAL
2018	1,8	7,1	25,0	27,4	19,0	10,7	8,9	100,0
2019	0,6	6,8	26,7	29,8	16,8	10,6	8,7	100,0
2020	1,8	1,2	27,5	32,2	18,1	8,8	10,5	100,0
2021	1,4	2,3	26,7	37,3	15,7	10,6	6,0	100,0
2022	1,1	4,3	28,9	32,6	16,6	10,7	5,9	100,0
2023	1,7	3,4	22,9	36,0	13,7	14,9	7,4	100,0
2024	1,5	4,6	22,8	30,5	16,2	12,7	11,7	100,0

Fonte: Censo da Educação Básica/INEP. Elaboração: DIEESE. Nota (1): Os docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

3. Panorama do ensino profissional em Cubatão

3.3 Caracterização dos trabalhadores docentes da educação profissional em Cubatão



Tabela 13: Evolução percentual do número de docentes⁽¹⁾ por tipo de pós-graduação - Cubatão, 2018 a 2024

ANO	ESPECIALIZAÇÃO	MESTRADO	DOCTORADO
2018	29,2	14,9	4,8
2019	31,7	14,9	6,8
2020	30,4	14,0	7,0
2021	26,3	10,6	7,4
2022	31,0	27,3	16,0
2023	32,0	28,6	13,1
2024	23,4	23,4	15,2

Fonte: Censo da Educação Básica/INEP – Elaboração: DIEESE

Nota (1): Os docentes referem-se aos indivíduos que estavam em efetiva regência de classe na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

4. Resumo A: Alguns achados e desafios



- **Vocação Industrial e Alinhamento Estratégico:** A oferta de Educação Profissional e Tecnológica (EPT) em Cubatão dialoga diretamente com a vocação econômica do município, que é fortemente ancorada na indústria química, refino de petróleo, construção civil e logística. É possível aumentar o diálogo institucional dos envolvidos na EPT.
- **Perfil Discente Jovem e Feminino:** A rede atende predominantemente a juventude, com 50,2% dos alunos concentrados na faixa de 15 a 17 anos em 2024. Historicamente, o público feminino compõe a maioria das matrículas, alcançando 52,8% em 2024.
- **Desafios no Recorte Étnico-Racial:** O alunado é composto por 43,4% de estudantes brancos e 31,6% de negros (pretos e pardos). Contudo, a alta proporção de matrículas com raça/cor não declarada (24,7%) sinaliza a necessidade de aprimorar a coleta desses dados.
- **Alta Demanda por Áreas-Chave:** Os cursos com maior relação candidato-vaga são Informática, Administração e Logística, refletindo o alinhamento das expectativas dos estudantes com as necessidades imediatas de absorção pelo polo produtivo regional.

Realização

DIIESE
DEPARTAMENTO INTERSINDICAL DE
ESTATÍSTICA E ESTUDOS SOCIOECONÔMICOS

Parceria

BR PETROBRAS

4. Resumo A: Alguns achados e desafios



- **Contraste e Excelência em Infraestrutura:** As escolas técnicas de Cubatão possuem condições pedagógicas e físicas vastamente superiores às da rede básica regular. Como exemplo, 92,9% das unidades de EPT possuem biblioteca e 50,0% têm laboratórios de ciências, contra apenas 11,0% e 14,0% na educação básica comum, respectivamente.
- **Qualificação e Perfil Docente:** O corpo docente, majoritariamente masculino (60,9%) , apresentou um movimento positivo de profissionalização acadêmica nos últimos anos, com expressiva parcela de professores detentores de títulos de especialização, mestrado e doutorado.
- **Ponte para o Ensino Superior:** Além da alta empregabilidade, a EPT mostra-se um motor acadêmico eficaz: 44,0% dos egressos do ensino médio técnico ingressam no ensino superior, taxa consideravelmente maior que os 27,0% registrados entre os alunos do ensino médio regular.
- **Inclusão e Mobilidade Social:** A adoção de políticas afirmativas e o sistema de cotas (presentes no IFSP e na ETEC) consolidam a educação profissional como um caminho promissor para democratizar o acesso de jovens de comunidades periféricas a empregos de qualidade, promovendo efetiva mobilidade social e geração de renda local. Novas políticas de inclusão podem ser pensadas para permitir o deslocamento e permanência da juventude e trabalhadores das comunidades.

Realização

DIIESE
DEPARTAMENTO INTERSINDICAL DE
ESTATÍSTICA E ESTUDOS SOCIOECONÔMICOS

Parceria

BR PETROBRAS



@projetoeconomiasustentavel



@projetoeconomiasustentavel



@projetoeconomiasustentavel



economiasustentavel@dieese.org.br



projetoeconomiasustentavel.com.br



REALIZAÇÃO

DiEese
DEPARTAMENTO INTERSINDICAL DE
ESTATÍSTICA E ESTUDOS SOCIOECONÔMICOS

PARCERIA

BR PETROBRAS